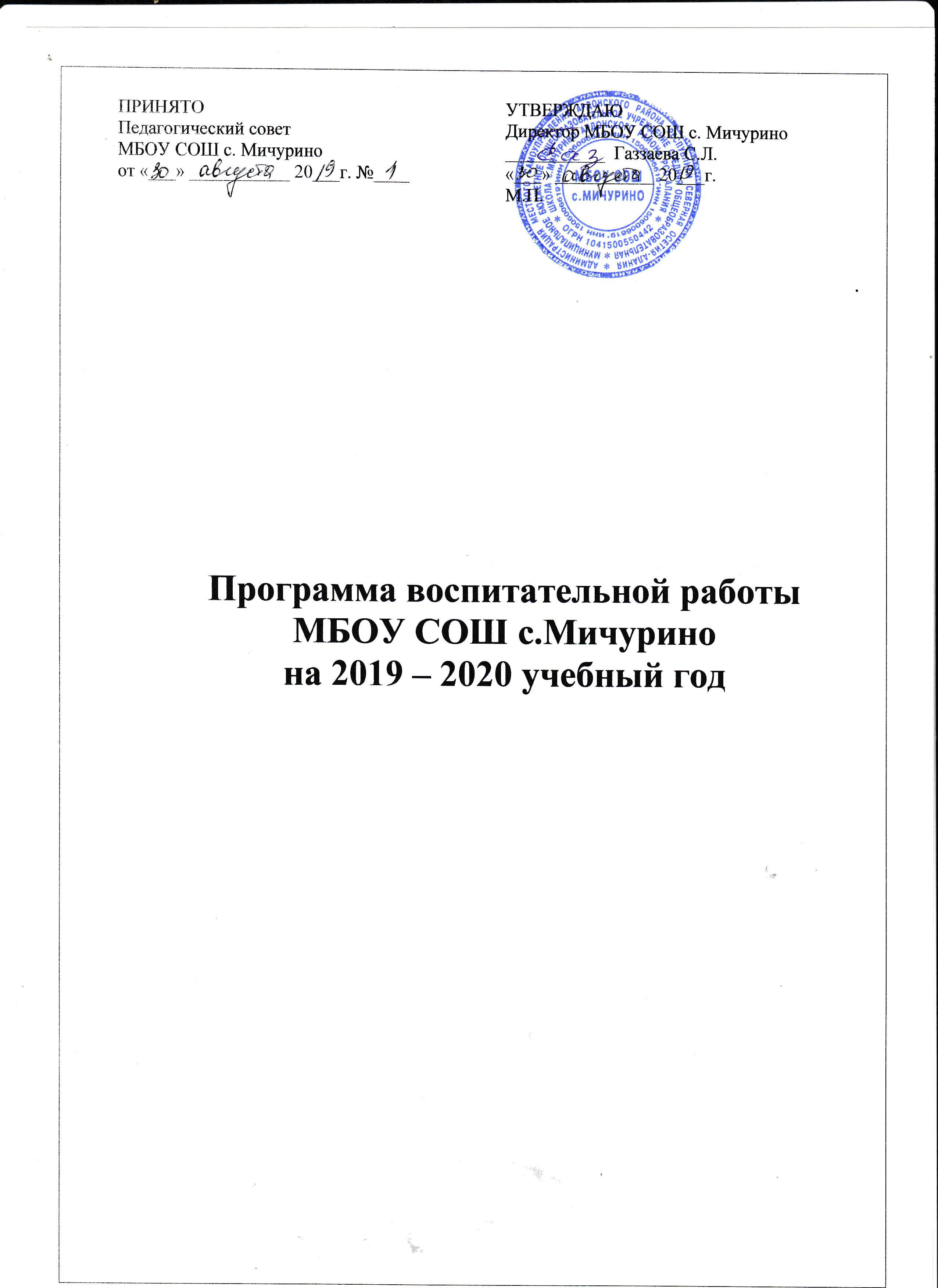
.

******

.

***Цель программы воспитательной работы:***  **-** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализация и адаптация в обществе на основе индивидуального подхода.

**1.Целеполагание воспитания и структура управления воспитательным процессом.**

Педагогический коллектив школы в образовательно-воспитательной работе с учащимися на новый учебный год обозначил, что образ выпускника школы складывается из пяти потенциалов личности школьника: *интеллектуального,* *нравственного, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.*

*Нравственный потенциал:* правовая культура,честность,принципиальность,умение отстаивать свои взгляды иубеждения, профессиональное самоопределение, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, социальная взрослость, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

*Интеллектуальный потенциал:* достаточный уровень базовых знаний,способность к самообразованию,целостноевидение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразование.

*Коммуникативный потенциал:* коммуникативность,культура общения,признание ценности гармоничныхотношений между людьми, толерантность.

*Художественно-эстетический потенциал:*  креативность,способность к самореализации,осознанныепознавательные интересы и стремление к их реализации.

*Физический потенциал:* здоровый образ жизни,формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни,здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

В 2019 – 2020 учебном году в системе воспитательной работы школы определены основные цели воспитания и, соответственно, обозначены задачи:

1.*Идеальная цель* (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2.*Результативная цель* (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника): развитие личности выпускника средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим

и физическим потенциалом и, на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3.*Процессуальная цель* (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи** на новый учебный год:

-Формирование единого образовательно-воспитательного пространства для развития и воспитания личности.

-Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

-Дальнейшее развитие системы школьного соуправления.

-Развитие профессиональной позиции каждого педагога школы как воспитателя, оптимизация работы классных руководителей по различным видам деятельности.

-Работы по реализации социально-значимых проектов и программ.

-Дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы.

-Обеспечение конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, родительского и ученического сообществ.

-Развитие общешкольного коллектива через систему КТД.

-Развитие ученического самоуправления как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения.

-Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития обучающихся, профилактика правонарушений.

-Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

**Реализация целей и задач предполагает:**

-Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

-Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

-Развитие системы непрерывного образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

-Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

-Развитие различных форм ученического самоуправления через деятельность «Школьного Парламента»;

-Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы, базового и дополнительного образования в школе; школы и семьи.

**Система работы с классными руководителями**

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

-ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

-ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

**Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:**

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия ;

-развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель»;

- обеспечивать выполнение единых подходов к воспитанию и социализации учащихся.

**2.1. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Социальные паспорта классов | сентябрь | Классные руководители |
| Мониторинг воспитанности | октябрь | Классные руководители |
|  | апрель |  |
| Анализ воспитательной работы за год | июнь | Классные руководители |
|  |  |  |

**2.2. Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса в школе**

**2.3. График проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата проведения* | *Мероприятия* | *Ответственный* |
|  |  |  |
| сентябрь | День знаний, торжественная линейка | Зам.директора по ВР |
|  | Классные часы «Урок мира», «День Победы» | Классные руководители |
|  | Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Классные руководители |
| октябрь | Классные часы, посвященные дню рождения Коста Хетагурова | Классные руководители |
|  | «Золотая осень», внеклассное мероприятие в 1-4кл. | Калоева И.С. (кл. рук.  4 «а» класса) |
| ноябрь | Классные часы, посвященные Дню народного единства | Классные руководители |
|  | Открытый классный час в рамках МО кл.рук. 1-4 кл. | Гурциева З.В. (кл. рук.  2 класса) |
|  | Открытый классный час в рамках МО кл.рук.5-11 кл. | Тогоева Л.Д. (кл.рук.  9 класса) |
|  | Классные часы, посвященные Дню Матери | Классные руководители |
| декабрь | Классные часы, посвященные Дню Конституции | Классные руководители |
|  | « Здравствуй Новый год!», новогодние праздники | Классные руководители |
| январь | Тематические классные часы «ЗОЖ» | Классные руководители |
|  | Классные часы «Блокада Ленинграда» | Классные руководители |
| февраль | «Веселые старты», спортивный праздник в 1-4 кл. | Гуссалова В.В. (кл.рук.  1 класса) |
|  | «Армейский калейдоскоп», внеклассное мероприятие в 9-11кл. | Тогоева Л.Д. (кл.рук.  9 класса) |
|  | « А, ну-мальчики!», внеклассное мероприятие в 5-8кл. | Битиева Р.Ю.(кл.рук.  6 «а» класса) |
|  | Открытый классный час в рамках МО кл.рук.1-4кл. | Беленко Н.М.(кл.рук.  4класса) |
|  | Открытый классный час в рамках МО кл.рук.5-11кл. | Сланова С.Р, (кл.рук.7класса) |
|  | Открытые классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | Классные руководители |
| март | Тематические классные часы к 8 Марта | Классные руководители |
|  | «Золушки», внеклассное мероприятие в 1-4 кл. | Гурциева З.В.(кл.рук.2 класса) |
|  | «А ну-ка, девочки!», внеклассное мероприятие в 5-8кл. | Лазарова И.Г (кл.рук.6 «б» класса) |
|  | «А ну-ка, девушки!», внеклассное мероприятие в 9-11кл. | Вазиева Л..В. (кл.рук.10 кл.) |
| апрель | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Классные руководители |
|  | Тематические классные часы по экологии «Берегите природу!» | Классные руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | Классные руководители |
|  | Митинг Славы, посвященный Дню Победы | Зам.директора по ВР |
|  | «Последний Звонок», общешкольная линейка | Зам.директора по ВР |
| июнь | Международный день защиты детей | Зам.директора по ВР |
|  | День России | Зам.директора по ВР |
|  | День памяти и скорби | Зам.директора по ВР |
|  | «Вручение аттестатов», выпускной вечер | Зам. директора по ВР,  Кл.рук. 11,9 кл. |

**2.4. Работа с родителями**

-Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей.

-Проведение родительских собраний (*классные -* проводить1раз в четверть или по мере необходимости; *общешкольные* -1 раз в полугодие).

-Открытые уроки и внеклассные мероприятия; – Дни открытых дверей.

-Индивидуальные тематические консультации.

-Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсий, выставок, походов, выпускные вечера в 9, 11 классах.

-Оказание помощи семье в воспитании детей.

-Привлечение семьи к организации учебно-воспитательной деятельности школы.

-Анкетирование, тестирование.

-Участие родителей в управлении школой.

-Управляющий Совет.

-Родительские комитеты (общешкольный и классные).

1. **Содержание и формы воспитательной работы.**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в *воспитательные модули*. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

***Воспитательные модули***

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Учись – учиться» «Соблюдаю правила», «Правила безопасности» |
| Октябрь | «Толерантность» «Встречаем осень» |
| Ноябрь | «Нравственность» « Посвящается матери» |
| Декабрь | «Мы и закон» «Встречаем Новый год» |
| Январь | «Мир моих увлечений» «Профилактика асоциальных явлений» |
| Февраль | «Защитникам Отечества посвящается» «Здоровый образ жизни» |
| Март | «Эстетика» «Этика» |
| Апрель | «Экология», «Пожарная безопасность», «Трудовой десант» |
| Май | «Вахта памяти» «Мой край» |
| Июнь | «Личная безопасность» «Мы отдыхаем!» |

**Приоритетные направления организации воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Программа | Задачи воспитательной работы по данному направлению |
| Гражданско-патриотическое, нравственное | «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ с.Мичурино» | Формирование системы патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.  Развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей.  Изучать историю своего края, народа, страны. |
|  |  |  |
| Формирование навыков здорового образа жизни. | Программа «Здоровый образ жизни» | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;  активная и широкая пропаганда ЗОЖ;  воспитание негативного отношения к вредным привычкам;  профилактика и предупреждение несчастных случаев на воде;  установление тесной связи с медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний;  пропаганда ЗОЖ среди родителей. |
|  |  |  |
| Развитие системы дополнительного образования школы. | «Программа дополнительного образования учащихся в МБОУ СОШ с.Мичурино» | Реализация потребностей и интересов детей;  осуществление личностно –ориентированного подхода к ребѐнку;  выстраивание индивидуальной образовательной траектории ученика;  развитие совместной творческой деятельности;  развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;  обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей;  адаптация их к жизни в обществе;  формирование общей культуры;  организация содержательного досуга;  обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;  выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;  профессиональная ориентация учащихся. |
|  |  |  |
| Взаимодействие с родительским сообществом | Программа работы с родителями «Семья» | Психолого-педагогическое просвещение родителей;  повышение воспитательного воздействия семьи; воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса. |
| Познавательная деятельность | «Проектная деятельность»  «Учимся делать проект» | Стимулировать интерес учащихся к исследовательской, проектной деятельности. Учить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Формировать потребность в образовании, ответственности за учебный труд; способствовать интеллектуальному развитию учеников. Развивать умение научно организовать умственный труд. |
| Методическая работа | Работа ШМО классных руководителей | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

-Развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.

-Воспитание конкурентноспособной, эмоционально устойчивой, позиционированной на достижение успеха личности.

-Решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного здоровьезберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу.

-Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания сближаются, перестраиваются, в результате чего укрепляется связь между семьей и школой.

**План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

***1.Организация учебно-познавательной деятельности.***

***Интеллектуальное развитие обучающихся.***

**Задачи воспитания:**

-Развивать учебную мотивацию и учебные навыки учащихся.

-Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда.

-Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.

-Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.

-Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Подготовка учебных кабинетов к учебно-воспитательному процессу. | Июнь, август | Зав. кабинетами |
| 2 | Подготовка и проведение общешкольного праздника  «День знаний», проведение классных часов. | 1 сентября | Цекоева З.М.  кл. рук-ли |
| 3 | Проведение классных собраний, выборы актива классов, оформление классных уголков. | Сентябрь | Кл. рук-ли активы |
| 4 | Выборы «Школьного парламента», активизация его деятельности. | Сентябрь | Цекоева З.М.  «ШП» |
| 5 | Организация дежурства по школе, проведение общешкольных линеек. | Сентябрь  В течение года | Цекоева З.М.  «ШП»  Кл.рук-ли |
| 6 | Охват детей дополнительным образованием. | Сентябрь  Октябрь | Цекоева З.М.  кл. рук-ли  руков. кружков |
| 7 | Реализация проекта «Самый умный класс». | В течение года | «ШП»  Цахоева Г.Б. |
|  | Реализация проекта «Самый круглый отличник». | По четвертям | «ШП»  Цахоева Г.Б. |
| 8 | Проведение предметных недель, производственных экскурсий, поездок. | В течение года | Учителя-предметники |
| 9 | Проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников. | Ноябрь | Учителя-предметники,  Цахоева Г.Б. |
| 10 | Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских конкурсах по предметам. | В течение года | Учителя-предметники,  Цахоева Г.Б. |
| 11 | Презентация и защита исследовательских проектов. | В течение года | Учителя-предметники,  Цахоева Г.Б. |
| 12 | Проведение открытых уроков с использованием активизирующих форм и методов работы. | В течение года | Цахоева Г.Б.  Учителя-предметники |
| 13 | Обновление стенда «Лучшие в учёбе». | Сентябрь | «ШП»  Цахоева Г.Б. |
| 14 | Проведение Дня открытых дверей в школе. | Апрель | Адм. школы |
| 15 | Сотрудничество с КИБО по развитию познавательного и читательского интереса обучающихся. | В течение года | Дзугаева А.А.  Цекоева З.М. |
| 16 | Проведение встреч с представителями различных учебных заведений района и республики с выпускниками школы, интересными людьми с целью  профориентационной работы. | В течение года | Цекоева З.М. |
| 17 | Работа стенной печати, выпуск общешкольной ученической газеты «Школьная планета», работа школьного сайта. | В течение года | «ШП»,  Беленко Н.М. |
| 18 | Проведение Дня самоуправления. | октябрь | «ШП» |
| 19 | Проведение рейдов по наличию учебно-письменных принадлежностей, сохранностью учебников, спортивной и школьной формы. | В течение года | «ШП»  Дзугаева А.А.  Цахоева Г.Б.  Цекоева З.М. |
| 20 | Организация работы школьных МО, их деятельность. | По графику | Рук.ШМО |
| 21 | Выставление на школьный сайт списка выпускников, закончивших школу на медаль. | июнь | Беленко Н.М. |
| 22 | Награждение похвальными листами обучающихся, закончивших 2017-2018 учебный год на «отлично». | сентябрь | Адм.школы |
| 23 | Награждение детского коллектива, победивший в проекте «Самый умный класс» | сентябрь | Адм.школы |
| 24 | Выставление на школьный сайт достижения детей, отслеживания их результативности. | В течение года | Беленко Н.М. Цекоева З.М. |
| 25 | Работа с одаренными детьми(по плану) | В течение года | Кл.рук-ли,  Рук.кружков,  Адм.школы |
| 26 | Совершенствование конструктивного взаимодействия и сотрудничества учителей и родителей. Проведение классных и общешкольных собраний. | В течение года,  По графику | Адм.школы,  Кл.рук-ли |
| 27 | Составление планов воспитательных работ с учетом общешкольной воспитательной цели и методической темы. | июнь | Кл.рук-ли |

***2. Нравственное и духовное воспитание. Формирование художественно-эстетического вкуса.***

# 

**Задачи воспитания:**

-формирование духовно-нравственных качеств личности;

-воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

-развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;

-воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Повторение правил поведения в школе и в общественных местах. | Сентябрь,  в течение года | Кл. рук-ли |
| 2 | Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам. | В течение года | Кл. рук-ли  КИБО |
| 3 | Контроль за внешним видом учащихся. | В течение года | Кл. рук-ли |
| 4 | Оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте (подведение 1 раз в полугодие).  Изучение уровня воспитанности. | Сентябрь  апрель | Цекоева З.М.  Кл. рук-ли |
| 5 | Проведение классных часов по воспитанию внутренней культуры и сознательной дисциплины. Уроки этики и эстетики | В течение года | Кл. рук-ли |
| 6 | Профилактика проявлений экстремизма  ( по плану). | В течение года | Кл. рук-ли,  Газзаев В.А. |
| 7 | Экскурсии на природу по временам года (начальные классы). | В течение года | Кл. рук-ли |
| 8 | Проведение акции «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека | октябрь | Кл. рук.  Цекоева З.М. |
| 9 | Поездки в театр, музеи, картинные галереи. | В течение года | Цекоева З.М.  Кл.рук-ли |
| 10 | Организация встреч с людьми творческого труда, интересных и востребованных профессий. | В течение года | Цекоева З.М. кл. рук-ли |
| 11 | Работа кружков художественно-эстетического цикла:  осетинского танца  рисования  осетинской гармоники | В течение года | Магкаева Л.К. Кулаева З. С.  Золоева Т.М. |
| 12 | Проведение праздников:  а) «Прощание с азбукой»  б) «Прощание с начальной школой» | Май  май | Гурциева З.В.  Гуссалова В.В. |
| 13 | Работа лагеря с дневным пребыванием «Гномы» | Ноябрь, март, июнь-июль | Начальник лагеря |
| 14 | Проведение недели музыки и театра. | Апрель | Учителя нач. классов |
| 15 | Проведение Недели детской и юношеской книги. | Март | Библиотекарь,  КИБО |
| 16 | Проект «Портрет моей мамы» |  |  |
| 17 | Проведение акции «Осенний букет» | октябрь | Учителя нач.кл. |
| 18 | Проведение традиционных мероприятий школы:   * + День знаний   + Уроки мира   + Золотая осень   + Осенний бал   + День Учителя   + Неделя К. Л. Хетагурова   + День РСО-Алания   + День пожилого человека   + День Конституции РСО-Алания   + День Матери   + Новый Год   + Месячник оборонно-массовой работы   + День 8 Марта   + День смеха   + День открытых дверей   + День Победы   + День осетинской литературы   + Последний звонок   + День защиты детей   + День Независимости России   + Выпускной вечер   + День памяти и скорби | 01.09  01.09  Октябрь  Октябрь  Октябрь  15.10  19.10  01.10  07.11  27.11  ноябрь  декабрь  23.01-23.02    07.03  01.04  Апрель  09.05  15.05  25.05  01.06  12.06  июнь  22.06 | Цекоева З.М.,  Кл. рук-ли «ШП» |

**3.Патриотическое и правовое воспитание**

**Задачи воспитания:**

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

-формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Проведение открытых классных часов | 01.09 | Кл. рук-ли |
| 2 | День РСО-Алания. | 19.10 | Кл. рук-ли |
| 3 | День пожилого человека. | 01.10 | Кл. рук-ли |
| 4 | День Конституции РСО-Алания | 07.12 | Кл. рук-ли |
| 5 | День независимости России | 12.06 | Кл. рук-ли |
| 6 | Работы детей в рамках проекта «Вклад моих родственников в победу в ВОВ», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк» | Февраль  май | Кл. рук-ли |
| 7 | Проведение акции «Часовой у знамени Победы». | май | Цекоева З.М. |
| 8 | Участие в акции «Письмо ветерану» | апрель | Гаглоева Б.Н.  Дзиова Е.К. |
| 9 | Проведение акции «Вахта памяти» | май | Цекоева З.М. |
| 10 | Работа над проектами «Моя семья в годы ВОВ», «Моя семья в годы гражданской войны», «Солдат Победы» | В течение года | Кл. рук-ли |
| 11 | Проведение месячника оборонно-массовой работы (по плану) | 23.01-23.02 | Учитель ОБЖ  Цекоева З.М.  Кл. рук-ли. |
| 12 | Празднование Дня защитника Отечества, возложение цветов на братскую могилу | 22.02 | Цекоева З.М. Учитель ОБЖ |
| 13 | Встреча с ветеранами Вооруженных Сил | Май | Цекоева З.М. |
| 14 | Проведение Уроков мужества. | Май | Кл. рук-ли |
| 15 | Шефство над одинокими и престарелыми жителями села. | В течение года | Кл. рук-ли  «ШП» |
| 16 | Уход за братской могилой во дворе школы | В течение года | 7 класс |
| 17 | Проведение митинга Славы, посвященный Дню Победы. | 09.05 | Газзаева С.Л.  Цекоева З.М. |
| 18 | Поездки в музеи:  - Иссы Плиева(г.Владикавказ)  -«Подвиг» (г.Ардон)  -«Защитников Суарского ущелья» (с.Майрамадаг) | Май | Адм. школы  Кл.рук-ли |
| 19 | Конкурс рисунка и плаката:  -«Я за мир»,  -«Войне – нет!»  -«Герои войны»  -«Герои - земляки» и другие | Май | Кулаева З. С. |
| 20 | Проведение бесед на классных часах из цикла:  -«Никто не забыт, ничто не забыто»  -«Имя ему – ветеран»  -«Моя семья»  -«Моя фамилия»  -«Моё село»  -«Навеки с тобой, великая Русь» | В течение года | Кл. рук-ли |
| 21 | Участие в районных мероприятиях по патриотическому и правовому воспитанию учащихся. | По графику | Цекоева З.М. |
| 22 | Занятия работников «Центра социализации» г.Ардон с обучающимися по правовым вопросам | апрель | Кл. рук-ли |
| 23 | Проведение уроков права | Согласно планированию | Учитель истории |
| 24 | Работа в классах в рамках проекта «Мои права и обязанности». | декабрь | Кл. рук-ли |
| 25 | Встречи с работниками правоохранительных органов, «Центра социализации молодежи», «Центра СПИДа». | В течение года | Адм. школы |
| 26 | Встречи с инспекторами ПДН. | В течение года | Адм. школы  Инспектора ПДН |
| 27 | Обеспечение открытости по вопросам профилактики правонарушений через школьный сайт | В течение года | Цекоева З.М.  Беленко Н.М. |
| 28 | Работа Совета профилактики правонарушений среди учащихся (по плану) | В течение года | Газзаева С.Л. Цекоева З.М. |
| 29 | Проведение классных часов по Конвенции ООН о правах ребёнка | В течение года | Кл. рук-ли |
| 30 | «Твоя гражданская позиция» – декада граждановедения, посвященная Дню Российской Конституции. | декабрь | Кл. рук-ли |
| 31 | Проведение школьного конкурса чтеца «И помнит мир спасенный…" | апрель | Цекоева З.М.  учителя |
| 32 | Участие в районном конкурсе чтеца «И помнит мир спасенный…» | апрель | Цекоева З.М.  учителя |
| 33 | Работа Школьной Службы Медиации | В течение года | Цекоева З.М. |

***4.Воспитание на лучших традициях своего народа.***

**Задачи воспитания:**

- формирование знаний об истории и культуре своей республики;

-продолжение традиций своей семьи, своих земляков, своего народа;

-понимание значимости активного участия в современной жизни;

 -воспитание чувства любви к Отечеству, к своей земле, родному дому;

-воспитание ответственности за будущее своей малой Родины;

- воспитание эстетического восприятия и оценки памятников архитектуры, живописи, литературы, местных обычаев и традиций;

 -воспитание убеждения в ценности и значимости культурных традиций родного края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Уроки осетинской литературы и языка. | В течение года | Учителя осет.языка |
| 2 | Проведение недели, посвященная дню рождения Коста Хетагурова. | Октябрь | Учителя осет.языка |
| 3 | Знакомство и изучение истории своего села, района, республики. | В течение года | Учителя истории  Кл. рук-ли |
| 4 | Экскурсии в г. Владикавказ с целью изучения достопримечательностей города | По графику | Цекоева З.М.  Кл. рук-ли |
| 5 | Преподавание курса ТКО | Согласно планированию | Учителя осет.языка |
| 6 | Посещение Осетинского драмтеатра, знакомство с его историей. | В течение года | Кл.рук-ли |
| 7 | Знакомство учащихся с обрядными праздниками осетин | На уроках КТО | Учителя осет.языка |
| 8 | Проведение бесед из цикла:  -«Герои – земляки»  -«История Осетии»  -«Горский этикет» | В течение года | Кл. рук-ли |
| 9 | Работа кружков осетинского танца и осетинской гармоники. | В течение года | Магкаева Л.К.  Золоева Т.М. |
| 10 | Деятельность детского подразделения «Стыр ныхас». | В течение года | Учителя осет.языка |
| 11 | Встреча школьников с представителями «Стыр ныхаса» села Мичурино. | В течение года | Елоев К.Д. |
| 12 | Проведение праздника « День осетинского языка» . | 15 мая | Учителя осет.языка  . |
| 13 | Посещение районных и республиканских мероприятий, посвященных Дню осетинского языка. | май | Учителя осет.языка |
| 14 | Поездка со старшеклассниками на родину Коста Хетагурова в с. Нар. | май | Учителя осет.языка |
| 15 | Посещение пантеона Осетинской церкви и Аллеи Славы (г. Владикавказ) | По графику | Цекоева З.М. Учителя осет.языка |
| 16 | Участие в районных конкурсах выразительного чтения на осетинском языке | Март-апрель | Учителя осет.языка |
| 17 | Встречи с интересными людьми-земляками | В течение года | Цекоева З.М. |

***5.Воспитание экологической культуры.***

**Задачи воспитания:**

-воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

-создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Проведение уроков окружающего мира в начальных и биологии в средних и старших классах. | В течение года | учителя |
| 2 | Выходы на природу по временам года в начальных классах. | В течение года | Кл. рук-ли |
| 3 | Изучение курса экологии по географии. | В течение года | Баскаева Н.С. |
| 4 | Уборка участков во дворе школы, закрепленных за каждым классом. | Осень  весна | Кл. рук-ли, «ШП» |
| 5 | Уборка улиц, прилегающих к школе. | Осень весна | Кл.рук-ли |
| 6 | Обрезка деревьев и кустарников во дворе школы | Осень весна | Газзаев В.А.  Хамицаева В.Б. |
| 7 | Проведение месячника по благоустройству и озеленению школьного двора. | Апрель | Адм. школы |
| 8 | Месячник охраны природы | 15.09-15.10 | Хамицаева В.Б. «ШП» |
| 9 | Проведение праздников:  «День птиц»  «День земли»  «День воды» | Март  апрель | Хамицаева В.Б. |
| 10 | Проведение предметных недель по биологии и географии | По графику | Хамицаева В.Б.  Баскаева Н.С. |
| 11 | Конкурс рисунка «Сохраним природу!» | апрель | Кулаева З. С. |
| 12 | Проведение бесед из цикла:  «Земля - наш общий дом»  «Красная книга Северной Осетии»  «Береги природу»  «Колокола тревоги» | В течение года | Кл. рук-ли |
| 13 | Всемирный день охраны природы | 5 июня | Хамицаева В.Б.  Баскаева Н.С. |
| 14 | Участие в различных конкурсах по экологической теме | В течение года | Хамицаева В.Б.  Баскаева Н.С. |
| 15 | Проведение акции «Посади дерево» | весна | Хамицаева В.Б. |
| 16 | Проведение акции «Кормушка» | ноябрь | Хамицаева В.Б. |
| 17 | Проведение акции «Сохраним зеленую планету» | Осень  весна | Хамицаева В.Б.  Баскаева Н.С. |
| 18 | Проведение викторины «Знатоки природы» | апрель | Кл.рук-ли |
| 19 | Проведение классных часов «2017-год экологии» | октябрь | Кл.рук-ли |
| 20 | Участие во Всероссийском конкурсе «Человек и природа» | Согласно графику | Хамицаева В.Б.  Беленко Н.М. |

# 6.Трудовое воспитание. Профессиональная адаптация обучающихся.

**Задачи воспитания:**

-воспитание социально значимой целеустремленности в учебно-познавательной деятельности, трудовых отношениях;

-развитие навыков самообслуживания, воспитание ответственности за порученное дело;

-формирование уважительного отношения к материальным ценностям;

содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Уроки технологии в начальной и средней ступенях образования. | В течение года | Кл. рук-ли Беленко Н.М.  Хамицаева В.Б. |
| 2 | Подведение итогов трудовых дел и акций на общешкольных линейках | В течение года | «ШП» |
| 3 | Дежурство в классах и по школе. | В течение года | «ШП»  Кл. рук-ли |
| 4 | Уборка учебных кабинетов | В течение года | Акт. класса  Кл. рук-ли |
| 5 | Поддержание в чистоте закреплённого за каждым классом участка во дворе школы. | В течение года | Кл. рук-ли |
| 6 | Проведение акций «Чистая школа» | В течение года | Адм. школы, «ШП» |
| 7 | Оказание посильной помощи одиноким пожилым людям. | В течение года | Кл. рук-ли «ШП» |
| 8 | Проведение рейдов по сохранности школьного имущества, учебников. | В течение года | Цекоева З.М. «ШП» |
| 9 | Профориентационная работа с обучающимися. | В течение года | Кл. рук-ли |
| 10 | Организация производственных экскурсий | В течение года | Учителя -предметники |
| 12 | Участие в Дне открытых дверей Ардонского Аграрного Техникума (для уч-ся 9, 11 классах) | Апрель | Кл.рук-ли  Цекоева З.М. |
| 13 | Проведение встреч с представителями различных учебных заведений, с людьми различных интересных и востребованных профессий. | Апрель, май | Цекоева З.М. |
| 14 | Посещение выпускниками Дней открытых дверей в учебных заведениях республики. | По графику | Кл.рук-ли родители |
| 15 | Занятость подростков на временных работах через Центр занятости по Ардонскому району. | Осень  Весна  лето | Беленко Н.М. |
| 14 | Встречи с работниками Центра занятости г. Ардона. | По их графику | Адм. школы |

# 

# 7.Здоровье и физическое развитие.

**Задачи воспитания**:

-создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;

-формирование потребности в здоровом образе жизни учащихся, охрана жизни детей;

-умение обучающихся правильно вести себя в опасной для жизни и здоровья ситуации и в экстремальных условиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Поддержание порядка, чистоты в кабинетах, коридорах, во дворе школы, столовой, спортзале, актовом зале и других помещениях. | В течение года | Тех. персонал кл. рук-ли, «ШП» |
| 2 | Проведение на должном уровне уроков физической культуры. | В течение года | Гаглоев Г.З. |
| 3 | Контроль за осанкой учащихся на уроках. | В течение года | Учителя |
| 4 | Проведение физкультминуток в начальной и средней ступенях образования. | В течение года | Учителя |
| 5 | Помощь детям в выработке режима дня. | сентябрь | Кл.рук-ли |
| 6 | Соблюдение учащимися правил поведения в школе. | В течение года | Кл. рук-ли |
| 7 | Работа спортивных секций и кружков. | В течение года | Рук. секций и кружков |
| 8 | Реализация программы «Здоровый образ жизни»(по плану) | В течение года | Учителя  Учащиеся  Родители |
| 9 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинетах | В течение года | Кл. рук-ли |
| 10 | Проведение бесед в классах из цикла:  -« Вредные привычки» -«Ведем здоровый образ жизни»  -«Профилактика асоциальных явлений»  -«Правила гигиены»  -«Питание и здоровье»  -«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»  -«Профилактика болезней» и др. | По графику | Кл. рук-ли |
| 11 | Проведение встреч для детей и их родителей с работниками медицинских учреждений. Диспансеризация детей. | По графику | Адм. школы  Участковый врач |
| 12 | Подготовка детей к сдаче норм ГТО. | В течение года | Гаглоев Г.З.  Купеев Ч.Э. |
| 13 | Проведение различных спортивных соревнований, «Весёлых стартов». | В течение года | Гаглоев Г.З. «ШП»  Купеев Ч.Э. |
| 14 | Участие в районных спортивных соревнованиях. | По графику | Гаглоев Г.З.  Купеев Ч.Э. |
| 15 | Выявление детей, подозреваемых в курении, детей, ведущих безнадзорный образ жизни, постановка их на внутришкольный учёт. | Сентябрь, в течение года | Цекоева З.М.  Участковый врач |
| 16 | Работа с учащимися по планам пожарной безопасности, профилактике детского транспортного травматизма, профилактике табакокурения, потребления наркотических, токсических веществ и алкоголя, пропаганда ЗОЖ (планы прилагаются) | Сентябрь  В течение года | Цекоева З.М.  Медработники  Кл. рук-ли |
| 17 | Организация подвижных игр на большой перемене. | В течение года | Гаглоев Г.З. кл.рук-ли |
| 18 | Изучение правил поведения в экстремальных и нестандартных ситуациях (терроризм и др.) | В течение года | Адм. школы  Кл. рук-ли, учитель ОБЖ |
| 19 | Всемирный день здоровья | 7.04. | Гаглоев Г.З.  Купеев Ч.Э.  кл. рук-ли |
| 20 | Конкурс на лучший рисунок по антитеррористической пропаганде | февраль | Кулаева З.С. |
| 21 | Проведение конкурса на лучшее сочинение по антитеррористической пропаганде | февраль | Учителя русского языка. |
| 22 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3.09 | Кл. рук-ли |
| 23 | Использование здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время | В течение года | Учителя,  рук. кружков и секций |
| 24 | Организация питания детей. | В течение года | Работники столовой,  кл. рук-ли |
| 25 | Проведение социально - психологического тестирования | апрель | Кл.рук-ли |
| 25 | Проведение месячника пожарной безопасности | апрель | Кл.рук-ли  Цекоева З.М.  Газзаев В.А. |

***8.Поликультурное воспитание, воспитание толерантности.***

**Задачи воспитания:**

-распространение идей и идеалов толерантности;

-развитие независимого критического мышления, обучение выработке суждений с учетом нравственных и общечеловеческих ценностей;

-формирование уважительного отношения к людям;

-работа над умением строить эффективное общение со школьниками разных национальностей и религий;

-развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;

- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Знакомство с культурой, обычаями разных народов на уроках литературы, географии,  истории, музыки, рисования и др. | В течение года | Учителя –предметники |
| 2 | Проведение классных часов на тему:  -«Кавказ – наш общий дом»  -«Толерантность»  -«В семье единой»  -«Осетия – республика многонациональная» и др. | В течение года | Кл. рук-ли |
| 3 | Дальнейшее сотрудничество с Национальной научной библиотекой г.Владикавказ | В течение года | Кл. рук-ли  КИБО |
| 4 | Посещение музеев, картинных выставок, спектаклей в г.Владикавказе | В течение года | Адм. школы |
| 5 | Знакомство с материалами альбомов «История села Мичурино», «История школы» | В течение года | Кл. рук-ли |
| 6 | Посещение и участие в мероприятиях, проводимых Центральной Ардонской библиотекой и сельской библиотекой | В течение года | Дзугаева А.А. Дулаева З.В. |
| 7 | Встречи с работниками ЮНИСЕФ  (программа «Миротворческое образование и формирование толерантности среди детей и молодёжи Северного Кавказа») | По возможности | Адм. школы  Представители  ЮНИСЕФ |
| 8 | Просветительская работа с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия | В течение года | Адм. школы  Кл. рук-ли |
| 9 | Просветительская работа с детьми и родителями о правах человека и правах ребёнка с целью формирования толерантного сознания | В течение года | Адм. школы  Кл. рук-ли |
| 10 | Оперативное реагирование на случаи проявления среди детей и молодёжи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика | В течение года | Адм. школы  Кл. рук-ли |
| 11 | Информирование детей о положительном вкладе представителей разных национальностей в экономику и культуру республики РСО-Алания | В течение года | Адм. школы  Кл. рук-ли |
| 12 | Профилактическая работа по профилактике эксремизма и терроризма(по плану). | В течение года | Адм. школы  Кл. рук-ли |
| 13 | Классные часы в рамках Международного Дня толерантности | 16 ноября | Кл.рук-ли |
| 14 | Классные часы в рамках Международного Дня инвалидов | 3 декабря | Кл.рук-ли |

***9.Социологическое воспитание. Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями. Работа с семьёй.***

## Задачи воспитания:

-формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;

-вооружение родителей необходимой для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями;

-развитие творческого потенциала семей;

-оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования;

-проведение совместных мероприятий детей и родителей;

-защита интересов и прав ребёнка в семьях, находящихся в социально опасном положении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Поддержание общественных связей с учреждениями села, района и республики | В течение года | Адм. школы |
| 2 | Вовлечение родительского сообщества в учебно-воспитательный процесс | В течение года | Кл. рук-ли, Адм. школы |
| 3 | Проведение классных и общешкольных родительских собраний. | В течение года | Кл. рук-ли Адм. школы |
| 4 | Выборы родительских комитетов классов. | сентябрь | Родительский актив |
| 5 | Родительский всеобуч | В течение года | Кл.рук-ли |
| 6 | Обновление банка данных «Семья» по школе | сентябрь | Цекоева З.М. |
| 7 | Деятельность Управляющего Совета и Родительского комитета. | В течение года | Битиева Р.Ю.  Дзугаева А.А. |
| 8 | Проведение мероприятий с участием родителей. | В течение года | Кл.рук-ли |
| 9 | Привлечение родителей к организации поездок и экскурсий в период каникул | В течение года | Родительский комитет |
| 10 | Привлечение родителей к организации поездок в театры, музеи, выставки. | В течение года | Родительский комитет |
| 11 | Привлечение родителей к организации дежурства при проведении новогодних праздников. | декабрь | Родительский комитет |
| 12 | День открытых дверей в школе | апрель | Адм.школы |
| 13 | Работа по преемственности в воспитательном процессе между тремя образовательными уровнями образования. | В течение года | Кл. рук.-ли |
| 14 | Проведение общешкольных родительских собраний | Сентябрь  май | Адм. школы |
| 15 | Заседания родительского общешкольного комитета | По графику | Предс.комитета |
| 16 | Тематические родительские собрания в классах | 1 раз в четверть | Кл. рук-ли |
| 17 | Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года. | Май | Кл. рук-ли |
| 18 | Творческие отчеты детей за год | Май | Кл. рук-ли,  рук. кружков |
| 19 | Собрание родителей учащихся 9 и 11 классов « Помощь детям в подготовке к итоговой аттестации». Встреча с психологами. | Январь  Март | Кл.рук-ли 9,11кл. |
| 20 | Праздник «Прощание с начальной школой» | Май | Гуссалова В.В. |
| 21 | Праздник «Прощание с азбукой» | Май | Гурциева З.В. |
| 22 | Праздник «Последний звонок» | Май | Цекоева З.М. |
| 23 | Церемония вручения аттестатов выпускникам 9 и 11 классов | Июнь | Адм.школы |
| 24 | Выпускной вечер в 11 классе | Июнь | Кл.рук. родители |

***10.Туристско-краеведческая работа***

**Задачи воспитания:**

-развитие активной жизненной позиции, выработка навыков и привычек общественного поведения;   
-выработка навыков самообслуживания, уважения к физическому труду, умение выполнять порученное дело с наименьшими затратами;   
-воспитание сознательной дисциплины, бережного отношения к общественной собственности, чувства дружбы, товарищества, единства слова и дела, коллективизма, культуры взаимоотношений между людьми;    
 -укрепление здоровья детей, формирования здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье.

-формирование знаний об истории и культуре своей республики, страны, представлений о человеке как соучастнике бытия прошлого, настоящего и будущего;

-воспитание чувства любви к Отечеству;

-развитие способностей к поисково-исследовательской деятельности;

-убеждения в ценности и значимости культурных традиций родного края, стремления к распространению краеведческих знаний и личному участию в практических делах по сохранению и защите социокультурной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Назначить туристского организатора из числа учителей | сентябрь | директор школы |
| 2 | Назначить классных туристских организаторов из числа учащихся | сентябрь | школьный  турорг |
| 3 | Работа школьного Совета по туристско-краеведческой работе | в течение года | «ШП» Гаглоев Г.З. |
| 4 | Выдача поисковым отрядам (3-11классам) краеведческие задания для пополнения материала по краеведению | в течение года | кл.рук-ли |
| 5 | Оформить стенд по туризму и краеведению | январь | Цекоева З.М. |
| 6 | Разработка маршрутов походов по селу и району, создание банка данных по маршрутам | октябрь | Цекоева З.М. Гаглоев Г.З. |
| 7 | Работа экспедиционных отрядов учащихся 3-11 классов по выданным заданиям | в течение года | кл. рук-ли |
| 8 | Проведение экскурсий на природу | по графику | кл.рук-ли |
| 9 | Проведение спортивного праздника «Всемирный день туризма» | 27 сентября | Гаглоев Г.З. |
| 10 | Проведение конкурса рисунка:  -«Охрана природы»  -«Красная книга»  -«Чистая планета» и др. | в течение года | Кулаева З.С.  Хамицаева В.Б. |
| 11 | Выставление на школьный сайт материалов по проведенной краеведческой работе | в течение года | «ШП»  Беленко Н.М |
| 12 | Изучение родного края на уроках истории, географии, осетинской литературы, КТО | в течение года | Учителя –предметники |
| 13 | Посещение музея краеведения | по графику | Цекоева З.М. |
| 14 | Посещения дома-музея Коста Хетагурова в с.Нар | октябрь | учителя осетинского языка |
| 15 | Проведение бесед на классных часах:  -«Законы бережного отношения к природе»  - «Богатство природы - народное богатство»  -«Соблюдаем правила экологической культуры» и др. | в течение года | кл. рук-ли |
| 16 | Участие в различных конкурсах по краеведению | в  течение года | кл. рук-ли |
| 17 | Деятельность детской организации по туристско-краеведческой направленности | в течение года | Цекоева З.М.  «ШП» |
| 18 | Экскурсионные поездки групп учащихся по достопримечательностям республики | в течение года | кл. рук-ли |
| 19 | Экскурсии по местам боевой славы | май | Цекоева З.М. |
| 20 | Экскурсии в дом-музей Иссы Плиева, музей «Подвиг», музей «Защитники Суарского ущелья» | февраль  май | Цекоева З.М. |
| 21 | Встречи с ветеранами Вооруженных Сил, посвященные Дню защитника Отечества. | февраль | Цекоева З.М. |
| 22 | Провести Неделю экологии | апрель | Баскаева Н.С. |
| 23 | Провести Неделю краеведения | май | учителя-прдметники |